



Змајев водич за родитеље

ШКОЛСКА 2024/25. ГОДИНА



**Школа је место у којем
деца одрастају**

**Током периода одрастања
родитељи, учитељи и
наставници су савезници**

**Шта у овом савезу очекујемо
од вас?**

ПОШТОВАЊЕ И ПОВЕРЕЊЕ

- Да се с поштовањем односе према свим запосленима школе
- Да пред дететом вербално ни невербално не омаловажавају школу, наставнике, градиво, обавезе
- Да преузму свој део одговорности у васпитању деце и подржавају учитељицу у њеном раду
- Да се у случају неких питања и недоумица обратe прво учитељици, а по потреби можемо заједнички потражити помоћ стручне службе
- Да се према својим могућностима и способностима укључе у школски живот

Поштовање и поверење

- Да буду отворени према предлозима учитељице те да њено виђење понашања ученика не доживљавају лично (као критику) већ да заједничким договором и планом омогуће оптималан дететов напредак, здравље и сигурност
- Да нагласе детету да се не сме удаљавати из разреда или одлазити из дворишта без јављања учитељици
- Да се, када дођу по дете у школу, не задржавају у дворишту и не расправљају са дететом око одласка кући
- Да прикладно обуку и обују дете с обзиром на временске прилике и дуготрајан боравак у школи као и да науче дете самосталном, брзом и уредном свлачењу и облачењу
- Да провере да ли дете увек код себе има марамице

Поштовање и поверење

- Да обавесте учитељицу о појави заразних болести или вашки
- Да не шаљу у школу дете које показује знакове болести или се од ње није потпуно опоравило
- Да обавесте учитељицу о неким неуобичајеним ситуацијама које би могле утицати на рад и понашање детета
- Да доследно траже од детета да своје радно место/собу одржава уредном и чистом како би се та навика пренела и на школски простор
- Да подстичу дете на једење разнолике и здраве хране те га навикавају да се при јелу користи свим прибором укључујући и нож
- Да подстичу дете да се спријатељи с другом децом (да пита може ли да се придружи игри, не намеће се, позајмљује/дели, користи речи: молим-изволи-хвала-извини...)

Поштовање и поверење

– Да подстичу дете на ненасилно решавање сукоба (не рећи: „Врати оном ко те је ударио!“ већ 1. јасно и пристojно изрази своје потребе, 2. удаљи се, 3. обрати се учитељици). Не подстичите тужакање и сваљивање кривице на друге већ тражите да дете свој опис догађаја увек почне са ЈА. Будите свесни да за потпуни увид у догађај треба истовремено разговарати са свим учесницима сукоба и да се дете унутар породице и школске групе може понашати сасвим различито.

– Да подстичу дете на „сигурно“ играње поштовањем разредних правила (не трчи по учионици и ходнику, не пење се по столовима или на прозор, не гура се и не туче, не игра се штаповима и сличним „опасним“ предметима по дворишту, пази да лоптом и сличним предметима не повреди другу децу...)

Извршавање

ШКОЛСКИХ ОБАВЕЗА

- Да детету поставе јасне границе како би знало шта се од њега очекује, а шта није допуштено
- Да развијају одговорност према школским обвезама те детету нагласе да су те обавезе важније од ваншколских активности
- Да свакодневно са дететом разговарају о догађајима у школи (не „Шта је данас било у школи? Јеси ли добио 5? Шта си опет забрљао?“ већ разговор водите док прегледате свеске и уџбенике показујући интерес и тражећи објашњење о ономе шта се учило – истовремено уочавате напредак или потешкоће у разумевању градива)
- Да свакодневно прегледају задатке и провере њихову тачност, а по потреби са дететом задатке исправе/доврше/уредно препишу
- Да не раде домаћи уместо детета већ да га питањима и сугестијама воде према најбољем решењу које дете/ученик (а не родитељ) према својим способностима може у том тренутку да пронађе

ПОШТОВАЊЕ И ПОВЕРЕЊЕ

- Да у писменом раду доследно траже уредност, правилност и прегледност
- Да свакодневно са дететом читају и стрпљиво вежбају те по потреби потраже стручну помоћ логопеда
- Да помогну детету да се осамостали (памти/бележи информације, спрема торбу, учи да поставља приоритете међу обвезама, навикава се на обављање редовних кућних обвеза...)
- Да подстичу дете да се при учењу и решавању задатака служи помагалима (у математици конкретним материјалима или графичким приказом задатка, а при читању „прстом читачем“ или сличним помагалом за праћење текста који се чита)
- Да воде дете на места на којима стиче животна искуства (пијаца, банка, пошта...) повезујући оно што посматра са садржајима које учи у школи (подстицање логичког закључивања, уочавање узрочно-последичних веза...)

Поштовање и поверење

- Да подстичу дете да у раду даје најбоље од себе и бодре га речима: знам да можеш то, ако се потрудиш, ја ћу ти помоћи, све се може исправити, буди упоран...
- Да осигурају детету материјале потребне за извођење слободних активности, пројеката и сл.

Школска и лична ИМОВИНА

- Да заједно с дететом означе именом све предмете којима се дете користи у школи
 - Да навикавају дете да чува своје ствари јер је за њих само одговорно те да му не дају вредне предмете
 - Да нагласе детету да је одговорно за школску имовину јер су за намерно учињену штету одговорни њени починиоци који су дужни штету да надокнаде
 - Да навикавају дете да скупља своје ствари и играчке како код куће тако и у школи
- Реченице које не говоримо деци
- Волиш ли школу? Да ли ти је у школи лепо? Јеси ли у школи срећан?
 - Како је та торба тешка! Чему служе све те књиге? Ја то нисам учио у првом разреду.

Реченице које не говоримо деци

- Волиш ли учитељицу? Љути ли те учитељица?
- Како је учитељица могла да вам зада толико домаћег! Желиш ли да урадиш домаћи? Ако то завршиш добићеш...
- Пустите сада учење и домаћи, важно је да стигнеш на тренинг.
- Немој да брукаш своју старију браћу која су била тако добра.
- Неваљао си, неуредан и глуп.
- Немаш све петице? Шта ће рећи... када види да си добио 3 или 4? Не волим те ако немаш све петице.
- И ја сам био тако неуредан. Понашао сам се горе од њега.
- Деца су још тако мала и те све обавезе су превише за њих.
- Ако те неко гњави или удари, врати му истом мером.

Реченице које не говоримо деци

– Волиш ли школу? Да ли ти је у школи лепо?

Јеси ли у школи срећан?

– Како је та торба тешка! Чему служе све те књиге? Ја то нисам учио у првом разреду.

**Поласком детета у
школу наша
сарадња постаје
изузетно важна због
успешног раста и
развоја вашег
детета. Заједно
учествујемо у
његовом одрастању!**