

Школска 2015/2016. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Касније дође и најмлађи царев син, те легне, а око поноћи дође девет пауница, осам падну на јабуку, а девета падне њему у крило и претвори се у девојку. _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних придева добијених од именица КАМИОН и ПИРОТ: а) камионски, Пиротски б) камијонски, пиротски в) камијонски, Пиротски г) камионски, пиротски	
3.	Госпођица у црној кецељи дели <u>сличице лептира и пољског цвећа</u> , а од свих мириса највише воли мирис љубичица. У наведеној реченици подвучен је: а) субјекатски скуп речи; б) објекатски скуп речи; в) атрибутски скуп речи; г) прилошки скуп речи.	
4.	У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Та је улица била засађена дивљим кестеном, а овде више <u>ниједног дрвета</u> нема.	
5.	У наведеној реченици подвуци све прилошке одредбе за начин: Све се невероватно одиграло, излет је био несвакидашњи, спонтано смо се окупили, а Тања је касније дошла јер је куповала воће и слаткише.	
6.	Заокружи правилно написане суперлативе придева ДАЛЕК и БЕСАН: а) најдалекији б) најбеснији в) најдаљи г) најбешњи	
7.	Заокружи слово испред реченице у којој је именица МАЛИШАН употребљена у служби (функцији) неправог објекта: а) Били су пресрећни малишани, коначно је стигао Деда Мраз. б) Деда Мраз је малишанима поделио поклоне и пожелео им срећне празнике. в) Деда Мраз је посетио малишане на новогодишњој приредби у вртићу.	
8.	У следећој реченици подвуци речи у служби (функцији) именског дела предиката: Како се не сећате, читави дрвореди кестенова били су невероватно велики и лепо.	
9.	Завидео је свим занатлијама у тадашњем Београду. Напиши како гласи граматичка основа подвучене речи: _____.	



10.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Тања, сањина најбоља другарица, видела је змијску кошуљицу. б) Тања, Сањина најбоља другарица, видела је змијску кошуљицу. в) Тања, Сањина најбоља другарица, видела је змиску кошуљицу. г) Тања, Сањина најбоља другарица видела је змијску кошуљицу.	
11.	У следећој реченици подвуци градивне придеве: Спустила је сребрни прстен на дрвени сто, свој шал од свиле бацила на кревет, а данас није волела ни прстен, ни сто од боровине, ни тај поклоњени свилени шал.	
12.	У следећој реченици подвуци бројну именицу: Пет мојих ученика није дошло четвртог дана у школу: једна се ученица разболела, а њих четворица отишли су на спортске припреме.	
13.	Ишла је према <u>бајковитим брдима</u> , радовала се поновном сусрету са природом. У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику: а) датива множине; б) инструментала множине; в) локатива множине.	
14.	Заокружи слово испред придева који немају компарацију: а) добар, лош; б) велик, буцмаст; в) весео, неискрен; г) садашњи, Миланов.	
15.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи (и оне које се понављају): Побегао је са друма и нашао заклон у јарку, док је у даљини, иза себе, могао да чује топот коњских копита горе, уз планину.	
16.	У наведеној реченици одреди падеж подвучених речи: Прекинуло их је <u>громогласно викање</u> , у суседној соби се нешто врло занимљиво збивало.	
17.	У наведеној реченици подвуци објекатске скупове речи: Погледао је у њеном правцу, обукао вунени капут, ставио татине рукавице и похабану капу, и нервозним кораком изашао на снег.	
18.	У следећој реченици подвуци субјекатски скуп речи: Синоћ су се окупили представници тимова, разумним разговором решили су сваки проблем предстојеће утакмице.	
19.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута: Седи у кристалној светлости, сунце је разиграно обасјава, и девојка је готово нестварна, као да је саткана од Сунчевог даха и прозрачне свиле.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ТАМАРА ДАЛИ СИ СЕ НЕКАДА ВОЗИЛА МАРИИНИМ БРОДИТЕМ ДО НОВОГ САДА	

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_