

Школска 2015/2016. година  
**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

VI разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	Колико независних реченица има у датој сложеној реченици:  Санчо примети да је време да се руча, господар му одговори да он засад не осећа потребу, и рече му нека једе ако има вољу.  _____	
2.	У следећим речима подвуци све беззвучне задњонепчане сугласнике (и оне који се понављају):  <b>ГРАШАК ПРЕКРШИТИ ЗГРОМИТИ ХЕКТАР</b>	
3.	Заокружи слово испред правилно написане реченице:  а) Мара је из боравка излетела расчупана, а умало и да закасни на предчас. б) Мара је из боравка излетела рашчупана, а умало и да закасни на предчас. в) Мара је из боравка излетела расчупана, а умало и да закасни на претчас. г) Мара је из боравка излетела рашчупана, а умало и да закасни на претчас.	
4.	Подвуци корен речи <b>ИСПРЕПИСИВАТИ</b> .	
5.	Напиши суфикс којима су изведене следеће речи:  а) УДИСАЈ – _____      б) УГОСТИТЕЉКА – _____      в) ТУЖАН – _____	
6.	У следећој реченици подвуци све звучне предњонепчане гласове (и оне који се понављају):  Кад се пробуди, помилова мешину и нађе је доста спласнуту спрам синоћ, те му се стужи у срцу, јер му се учини да ће убрзо бити жедни, а и њихов цак са храном видно се смањивао.	
7.	Подвуци граматичке основе у следећим примерима:  а) БРАНИОЦИМА      б) ЉУБОПИТЉИВИ в) ПАРОБРОДИ      г) ДИВНОГ	
8.	Подвуци речи у чијој промени долази до сibilализације:  ЉУСКА      ВОЋКА      ЗНАЧКА      ЗБРКА      ПУШКА      МАЧКА	
9.	Подвуци све речи у чијој се промени врши промена Л у О:  НОСИЛАЦ, ПАЛАЦ, ТАЛАЦ, СЛУШАЛАЦ, ЗНАЛАЦ, СТРЕЛАЦ.	
10.	Подели усправном цртом речи на слогове:  РАДОСТ, ЦРКВА, ЛЕПТИР, ТРАМВАЈ, АВЛИЈА, ОРМАР, ЗАРЂАТИ, ПРСТЕН.	

11.	<p>Заокружи слово испред реченице у којој је лична заменица за 3. лице употребљена у генитиву:</p> <p>а) Зашто си га пустио да оде без поздрава?</p> <p>б) Видела га је после неколико година.</p> <p>в) Никоме није било јасно зашто га се стидела помало, био је то умиљат мачор.</p>						
12.	<p>У наведеној реченици подвуци све непроменљиве речи:</p> <p>У тај мах угледаше ветрењаче, а наш јунак, чим их опази, рече свом коњушару да их срећа служи баш онако како би и сами пожелели.</p>						
13.	<p>У наведеној реченици прецизно одреди и врсту и службу (функцију) подвучене речи:</p> <p>Идеја је била да се <u>такмичарима</u> дозволи да учествују иако су закаснили са пријавом.</p> <p>врста речи: _____</p> <p>служба (функција): _____</p>						
14.	<p>Напиши које су гласовне промене извршене у номинативу множине именице ИЗДАТАК:</p> <p>_____</p>						
15.	<p>Подвуци творбену основу речи ЗАПРЕПАШЋЕНОСТ.</p>						
16.	<p>Следећу реченицу допуни тако да добијеш тачну тврђњу:</p> <p>У речима ПЛАЋАТИ и ЗАЉУБЉИВАТИ СЕ извршена је гласовна промена коју називамо _____.</p>						
17.	<p>У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи:</p> <p>Лиска се увијала на <u>ветру</u>, ношена дахом природе ишла је у сусрет једном новом <u>свету</u>.</p> <p>ВЕТРУ – _____; СВЕТУ – _____.</p>						
18.	<p>У следећој сложеној реченици подвуци субјекатски скуп речи у независној реченици:</p> <p>Никако није узбуђени водитељ могао да пређе на други део емисије, о коме се толико говорило и који је публика нервозно чекала.</p>						
19.	<p><u>Љубопитљиво</u> је гледао <u>у своје саговорнике</u> и питао се зашто му не одговарају.</p> <p>Прецизно одреди службу (функцију) подвучених речи:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">функција</th> </tr> <tr> <td>љубопитљиво</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>у своје саговорнике</td> <td>_____</td> </tr> </table>	функција		љубопитљиво	_____	у своје саговорнике	_____
функција							
љубопитљиво	_____						
у своје саговорнике	_____						
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:</p> <p>ДАЛИ СТЕ ЗНАЛИ ДА СЕВЕРЊАЧА ИПАК НИЈЕ НАЈСЈАЈНИЈА ЗВЕЗДА НА НАШЕМ НЕБУ</p> <p>_____</p>						

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_